

Course Outline

หลักสูตร Train the Trainer (โปรแกรม 2 วัน)

ความปรารถนาดี

ตามทฤษฎี 80/20 The Pareto Principle ขอเปรียบวิทยากรเสมือน “นักมวย” ความสำเร็จของการขึ้นชกแต่ละครั้ง มีหลายองค์ประกอบแต่หลักๆขอแบ่งเป็น 2 ส่วน หนึ่งคือการฝึกซ้อมอย่างหนักเรียกว่า 80% คือการเตรียมตัว เปรียบเสมือนวิทยากรต้องวางแผนเตรียมตัว เตรียมซ้อม เตรียมเนื้อหา สองคืออีก 20% ตอนขึ้นชกบนเวที ก็เสมือนกับวิทยากรกำลังขึ้นบรรยาย ดังนั้นความเข้าใจที่ถูกต้องของการเป็นวิทยากรคือการเตรียมตัวก่อนขึ้นบรรยายเป็นสำคัญ แต่จะดีมากยิ่งขึ้น ณ ขณะฝึกอบรมวิทยากรสามารถปรับใช้เครื่องมือ เพิ่มเทคนิค วิธีการ กิจกรรมบางอย่างเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ฟังเกิดความรู้(Knowledge) ได้แรงบันดาลใจ(Attitude) สามารถทำได้(Skills) ตามวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม ซึ่งคำว่าทักษะ เป็นสิ่งที่สามารถฝึกฝนและพัฒนาได้ หมายความว่าทุกคนสามารถเป็นวิทยากรที่ดีได้ ตามรูปแบบและสไตล์ของตนเอง ไม่จำเป็นต้องเหมือนใคร ไม่ต้องเหมือนวิทยากรผู้สอน

ดังนั้นผมมีความเชื่อมั่นว่าทุกคนมีความสามารถ มีทักษะ สามารถถ่ายทอดข้อมูลและเรื่องราวให้กับคนอื่นได้ มากน้อยแตกต่างกัน ขอเพียงมีความตั้งใจที่จะส่งมอบสิ่งดีๆให้กับผู้ฟัง หลักสูตรนี้จึงเน้นทั้งสองส่วนข้างต้นคือการเตรียมตัวและเทคนิคการบรรยาย เพื่อผู้เรียนเกิดทักษะและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้จริงตามวัตถุประสงค์ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ความรู้ หลักการและเทคนิคการสอนอย่างมืออาชีพ (Knowledge, Attitude)
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้พัฒนาทักษะการสอนและสามารถสอนได้อย่างมั่นใจ (Skills)
3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้และเทคนิคการสอนไปปรับใช้ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ (Skills)

ประโยชน์ที่ท่านจะได้รับ

1. ได้รู้จุดแข็งของตนเองและจุดที่สามารถพัฒนาได้อีก เพื่อให้เกิดการยกระดับทักษะการสอน (Attitude, Skills)
2. ได้พัฒนาทักษะและสัมผัสถึงความเปลี่ยนแปลงของตนเอง แบบ BEFORE & AFTER (Skills)
3. ได้เครื่องมือและเทคนิคการสอนที่ง่าย และใช้ได้จริงด้วยรูปแบบสไตล์ของตนเอง (Knowledge)
4. ได้เครื่องมือ วิธีการสอนที่หลากหลายและเทคนิคการสอนใหม่ๆ (Knowledge, Skills)
5. ได้พัฒนาทักษะการสอนให้เกิดความมั่นใจ จากภายในสู่ภายนอก (Attitude, Skills)

Contents: Day 1**Chapter 1: Start with Why?**

- ทำไมถึงอยากเป็นวิทยากร ?
- Belief การสร้างความเชื่อที่ทรงพลังสำหรับตนเอง
- ความแตกต่างระหว่าง Trainer VS Presenter สำคัญมาก
- Ethics of Trainer (จริยธรรมของอาชีพวิทยากร)
- 2C หัวใจสำคัญของวิทยากร (Context & Content)

Chapter 2: How to be effective trainer? #เตรียมตัวก่อนสอน

- CMD Key Elements องค์ประกอบหลักของวิทยากร
 - Contents (เนื้อหา)
 - Methods (วิธีการฝึกอบรม)
 - Delivery (การถ่ายทอด)
- KSA สำหรับวิเคราะห์และเก็บข้อมูล เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์การสอน
- เทคนิคการเก็บข้อมูล
- VARK จิตวิทยาสไตล์การเรียนรู้
- ขั้นตอนการเขียนโครงร่างหลักสูตร (Course Outline)
- สร้างความมั่นใจ ด้วยการเขียนแผนการสอน (Lesson Plan)

Chapter 3: Slide presentation design

- 4 Step Slide Presentation Design
- กฎ 7 ข้อในการออกแบบสไลด์

Contents: Day 2**Chapter 4: How to trainer delivery? #ระหว่างการสอน**

- SECOT เทคนิคการเปิดใจและสร้างความสัมพันธ์กับผู้เรียนในคลาส
- รูปการฝึกอบรม 3 แบบหลักคือ PBL, LBL, ABL
- เทคนิคการโน้มน้าวผู้ฟังด้วย PAJES Model
- การถ่ายทอดเนื้อหา(Delivery) Body Language + Tone of Voice
- 5 เทคนิคการฝึกอบรมแบบง่ายๆแต่ใช้ได้เยี่ยม
- เทคนิคการลดอาการประหม่า ตื่นเต้น และการตอบคำถาม

Chapter 5: ฝึกสอนท่านละ 10 นาที (ประเมินตนเอง + Positive Feedback+พร้อมแบบประเมินจากวิทยากร)

Program Timetable

หลักสูตร Train the Trainer (โปรแกรม 2 วัน)

Time	Topics
<p style="color: red; text-decoration: underline;">Day 1</p> <p>09.00 – 16.30 hrs.</p>	<p>Chapter 1: Start with Why?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ทำไมถึงอยากเป็นวิทยากร ? ➤ Belief การสร้างความเชื่อที่ทรงพลังสำหรับตนเอง ➤ ความแตกต่างระหว่าง Trainer VS Presenter สำคัญมาก ➤ Ethics of Trainer (จริยธรรมของอาชีพวิทยากร) ➤ 2C หัวใจสำคัญของวิทยากร (Context & Content) <p>Chapter 2: How to be effective trainer? #เตรียมตัวก่อนสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CMD Key Elements องค์ประกอบหลักของวิทยากร <ul style="list-style-type: none"> ● Contents (เนื้อหา) ● Methods (วิธีการฝึกอบรม) ● Delivery (การถ่ายทอด) ➤ KSA สำหรับวิเคราะห์และเก็บข้อมูล เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์การสอน ➤ เทคนิคการเก็บข้อมูล ➤ VARK จิตวิทยาสไตล์การเรียนรู้ ➤ ขั้นตอนการเขียนโครงร่างหลักสูตร (Course Outline) ➤ สร้างความมั่นใจ ด้วยการเขียนแผนการสอน (Lesson Plan) <p>Chapter 3: Slide presentation design</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 4 Step Slide Presentation Design ➤ กฎ 7 ข้อในการออกแบบสไลด์

<p>Day 2</p> <p>09.00 – 17.00 hrs.</p>	<p>Chapter 4: How to trainer delivery? #ระหว่างการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● SECOT เทคนิคการเปิดใจและสร้างความสัมพันธ์กับผู้เรียนในคลาส ● รูปการฝึกอบรม 3 แบบหลักคือ PBL, LBL, ABL ● เทคนิคการโน้มน้าวผู้ฟังด้วย PAJES Model ● การถ่ายทอดเนื้อหา(Delivery) Body Language + Tone of Voice ● เทคนิคการลดอาการประหม่า ตื่นเต้น และการตอบคำถาม ● 5 เทคนิคการฝึกอบรมแบบง่ายๆ แต่ใช้ได้เยี่ยม <ul style="list-style-type: none"> • บรรยาย / นำเสนอ (Lecture / Presentation) • ฝึกปฏิบัติ (Skill Practice) • การใช้เกม (Game) • ภาพยนตร์ / คลิปวิดีโอ (Movies / VDO clips) • พุดคุยกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) <p>Chapter 5: ฝึกสอนท่านละ 10 นาที (ประเมินตนเอง + Positive Feedback+พร้อมแบบประเมินจากวิทยากร)</p>
---	---

***เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อผู้เข้าอบรม ลำดับการบรรยายอาจมีปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

Training Methods:

- Description (การบรรยาย) **30%**
- Activity/ Workshop (กิจกรรม) **50%**
- Discussion Sharing (การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น) **10%**

Group participation:

- วิทยากรภายในองค์กร/บริษัท

วิทยากร:

- **อาจารย์สุทัศน์ ใหญ่อินทร์** วิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการสื่อสารและการทำงานบริการ (Communication and Service Professionals) เทคนิคและสไตล์การบรรยายแบบ Activity Based Learning